

PROGETTO CENTRI ESTIVI 2023

-Scuola dell'Infanzia-

IL BARATTOLO

DEI SOGNI



PREMESSA:

La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino. L'amore per la lettura è raramente una conquista dell'età adulta e in genere, chi non ha assunto e interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro. Avviare quindi il bambino fin dall'infanzia a sviluppare un atteggiamento di interesse verso il libro, significa aiutarlo a diventare un futuro bravo lettore.

La scuola assume un ruolo di primaria importanza in questo arduo compito di trasmettere il PIACERE di LEGGERE.

Le fiabe tema delle singole settimane, alle quali saranno dedicate letture, attività, riflessioni e giochi sono:

PRIMA SETTIMANA: Peter Pan

Peter Pan, con le sue mille avventure e peripezie, rappresenta lo spirito fantastico di ogni bambino che, anche se a volte assopito, è comunque presente nel cuore di ciascuno di noi. Il suo mondo fantastico pieno di amici e di storie incredibili rappresenta il bambino che si rifiuta di accettare la dura e indifferente realtà del mondo degli adulti, ma è anche lo spirito libero di sognare e fantasticare e di sviluppare pensieri ed emozioni positive.



SECONDA SETTIMANA: Alla ricerca di Nemo

La storia attraverso i personaggi di Marlin, Dory e Nemo racchiude in sé il razionale, il controllo, la memoria, l'amore, l'immaginazione e quindi possiamo pensare il loro viaggio come la ricerca del luogo ove "siamo nessuno", il luogo dove possiamo "dimenticare il presente per fare in modo che "il sogno realtà diverrà". Dory, con la sua perdita di memoria, rappresenta benissimo questa capacità di "lasciare andare l'attaccamento all'idea del sé" per sprofondare nei regni dell'immaginazione e dell'amore.



TERZA SETTIMANA: Il Re Leone

La storia è quella del piccolo Simba figlio dei leoni regnanti nelle terre del Branco, ai quali ambiva lo zio Scar, disposto a tutto pur di ottenere il regno. Una vita con tutti i presupposti per essere vissuta in tutta felicità, ostacolata sempre da tante difficoltà. Rappresenta un po' la vita di tutti da affrontare con determinazione e coraggio per trovare la felicità



QUARTA SETTIMANA: **Lilo e Stitch**

La storia mostra una famiglia, che si auto definisce disastrosa, ma che cerca tutti i modi possibili per rimanere unita, valorizzando il significato dell'amicizia e della condivisione.



Tutti i personaggi di queste storie diventano sintesi di un personaggio positivo delle fiabe, l'adulto dal cuore bambino che è capace di assumere il ruolo di guida senza dimenticare di imparare da chi ha accanto, anche quando si tratta di un bambino.

Il percorso proposto vuole incoraggiare la curiosità dei bambini e il loro desiderio di ricercare, scoprire e conoscere; riscoprendo il valore dell'amicizia, della condivisione e della diversità, capendo che ci si può volere bene e che ci si può sostenere a vicenda, creando legami indissolubili e che, ovviamente, insieme si può inventare un piano straordinario, un sogno che coinvolge anche persone grandi ed importanti.

STRATEGIA DI INTERVENTO:

Fondamentale, come strategia di intervento, sarà l'accoglienza iniziale, come forma di coinvolgimento attraverso l'ambientazione nel gruppo e nel contesto.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Sviluppare opportunità per conoscere contesti nuovi;
- Stimolare la fantasia e fare emergere capacità creative e personali;
- Garantire una condizione di serenità e armonia nello stare insieme;
- Utilizzare l'uso di varie tecniche espressive;
- Favorire il gioco motorio lavorando sull'agilità dei bambini;
- Creare situazioni di ascolto.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO:

1. Socializzazione: facilitare l'interscambio di relazioni viene così ad instaurarsi un clima positivo ed educativo. Durante l'intera giornata i bambini verranno stimolati attraverso momenti di riflessione, attività e giochi volti a sviluppare il contatto e la conoscenza reciproca.

2. Creare un ambiente comunitario: ricreare un clima di condivisione fondato sulla messa a disposizione di sé e del materiale per tutti. Tutti i gesti di cura saranno volti alla crescita del singolo ma anche alla valorizzazione condivisa della vita di comunità, dove ognuno simboleggia un tassello fondamentale.

3. Migliorare le capacità espressive: permettere ad ogni bambino di esprimere le proprie emozioni e migliorare la relazione con gli altri.

4. Imparare le regole di convivenza basilari e il rispetto reciproco: stare in gruppo, il rispetto del turno e l'ascolto dell'altro.

BAMBINI COINVOLTI:

Bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

SPAZI:

Alcuni spazi interni della scuola e il giardino esterno.

TEMPI:

Dal 3 luglio al 28 luglio, per un totale di 4 settimane.

ESPERIENZE PROPOSTE:

Ogni settimana verrà introdotto ai bambini un nuovo argomento sul quale verteranno e prenderanno spunto le diverse attività ludico-laboratoriali che varieranno di giorno in giorno in base agli argomenti proposti al gruppo.

La settimana sarà così suddivisa:

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
LETTURA FIABA	DRAMATTIZZAZIONE DELLA STORIA	LABORATORIO CREATIVO/MANIPOLATIVO	GIOCHI MOTORI, GIOCHI D'ACQUA	LABORATORIO CINEMATOGRAFICO

ORGANIZZAZIONE PROPOSTE:

Nel corso della mattinata verrà lasciato spazio ad attività strutturate di tipo ludico e creativo-laboratoriale.

Ogni settimana verrà introdotta la conoscenza di una nuova fiaba, **accompagnando i bambini alla scoperta della cultura, delle tradizioni e delle varie caratteristiche che lo rappresentano.**

STRUMENTI E MEZZI:

Gli strumenti e i mezzi utilizzati saranno tutti quelli a disposizione nella scuola:

Materiali di vario tipo (cartoncino, colla, carta velina, tempere, colori di vario genere...)

Libri, sussidi audio-visivi, immagini, foto....

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione avverrà attraverso l'osservazione continua da parte delle insegnanti, attente a cogliere i momenti significativi (foto e video su Padlet), attraverso l'ascolto del vissuto e gli interessi di ogni singolo bambino.

Verranno esposti e/o consegnati ai genitori eventuali elaborati/creazioni realizzati giorno per giorno dai bambini.