

PROGETTO CENTRI ESTIVI 2024

-Scuola Primaria-

Inside-out



E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



PREMESSA:

Una consolle, un posto di comando, dove cinque “piloti della mente” si destreggiano nel difficile compito di “monitorare” le sfide della crescita della piccola Riley.

Ed ecco che riconosciamo le cinque emozioni di base care ad Ekman, gioia, tristezza, rabbia, disgusto e paura, personaggi intenti ad “agire e reagire” alle vicende che interessano la piccola protagonista, giochi, amici, famiglia, a costituire quelle “isole della personalità” che fanno di ciascuno quello che è.

IL TEMA

Inside Out sarà un viaggio all'interno delle emozioni. Ogni settimana ci sarà una/due nuove Emozione/Personaggio ad accompagnare i bambini: Gioia, Tristezza, Rabbia, Paura, Disgusto, Indifferenza e Amore saranno le emozioni protagoniste del Campo Estivo;

Gioia, Tristezza, Rabbia e Amore quelle della Materna Estiva.

Il tema verrà sviluppato attraverso divertenti giochi e laboratori creativi, all'insegna dell'arte e della musica.



STRATEGIA DI INTERVENTO:

Fondamentale, come strategia di intervento, sarà l'accoglienza iniziale, come forma di coinvolgimento attraverso l'ambientazione nel gruppo e nel contesto.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Sviluppare opportunità per conoscere contesti nuovi;
- Stimolare la fantasia e fare emergere capacità creative e personali;
- Garantire una condizione di serenità e armonia nello stare insieme;
- Utilizzare l'uso di varie tecniche espressive;
- Favorire il gioco motorio lavorando sull'agilità dei bambini;
- Creare situazioni di ascolto.

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



LE 8 ABILITÀ CHE CI PROPONIAMO DI SVILUPPARE CON I LABORATORI:

- Consapevolezza delle proprie emozioni
- Abilità di distinguere (e comprendere) le emozioni degli altri
- Abilità di utilizzare il “vocabolario” emotivo
- Capacità di coinvolgimento empatico
- Abilità di differenziare esperienze emozionali soggettive interne dall’espressione emozionale esterna
- Capacità di far fronte alle emozioni a valenza negativa e alle circostanze stressanti
- Consapevolezza del ruolo della comunicazione emotiva nelle relazioni
- Autoefficacia emotiva

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO:

1. Socializzazione: facilitare l’interscambio di relazioni viene così ad instaurarsi un clima positivo ed educativo. Durante l’intera giornata i bambini verranno stimolati attraverso momenti di riflessione, attività e giochi volti a sviluppare il contatto e la conoscenza reciproca.

2. Creare un ambiente comunitario: ricreare un clima di condivisione fondato sulla messa a disposizione di sé e del materiale per tutti. Tutti i gesti di cura saranno volti alla crescita del singolo ma anche alla valorizzazione condivisa della vita di comunità, dove ognuno simboleggia un tassello fondamentale.

3. Migliorare le capacità espressive: permettere ad ogni bambino di esprimere le proprie emozioni e migliorare la relazione con gli altri.

4. Imparare le regole di convivenza basilari e il rispetto reciproco: stare in gruppo, il rispetto del turno e l’ascolto dell’altro.

BAMBINI COINVOLTI:

Bambini di età compresa tra i 6 ai 10 anni.

SPAZI:

Alcuni spazi interni della scuola e il giardino esterno.

TEMPI:

Dal 10 giugno al 28 giugno, per un totale di 3 settimane.

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



I.P.A.B. ASILO INFANTILE MATTEAZZI ORAZIO PAPÀ E MAMMA

Via Verdi, 1 36040 Grumolo delle Abbadesse (VI) Telefono 0444 206262

ESPERIENZE PROPOSTE:

Ogni settimana verrà introdotto ai bambini un nuovo argomento sul quale verteranno e prenderanno spunto le diverse attività ludico-laboratoriali che varieranno di giorno in giorno in base agli argomenti proposti al gruppo.

La settimana sarà così suddivisa in base alla seguente tabella (le attività potranno subire delle variazioni):

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
CONOSCIAMO UNA O PIU' EMOZIONI	LABORATORIO MANIPOLATIVO	LABORATORIO PITTORICO	GIOCHI MOTORI	LABORATORIO ESPERIENZIALE

ORGANIZZAZIONE PROPOSTE:

Nel corso della mattinata verrà lasciato spazio ad attività strutturate di tipo ludico e creativo-laboratoriale.

Ogni settimana verrà introdotta la conoscenza di un nuovo elemento naturale, **accompagnando i bambini alla scoperta della cultura, delle tradizioni e delle varie caratteristiche che lo rappresentano.**

STRUMENTI E MEZZI:

Gli strumenti e i mezzi utilizzati saranno tutti quelli a disposizione nella scuola:

Materiali di vario tipo (cartoncino, colla, carta velina, tempere, colori di vario genere...)

Libri, sussidi audio-visivi, immagini, foto....

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione avverrà attraverso l'osservazione continua da parte delle insegnanti, attente a cogliere i momenti significativi attraverso l'ascolto del vissuto e gli interessi di ogni singolo bambino.

Verranno esposti e/o consegnati ai genitori eventuali elaborati/creazioni realizzati giorno per giorno dai bambini.

MATERIALE NECESSARIO:

-uno zainetto con borraccia, cappellino per il sole, astuccio, libri delle vacanze.

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



I.P.A.B. ASILO INFANTILE MATTEAZZI ORAZIO PAPÀ E MAMMA
Via Verdi, 1 36040 Grumolo delle Abbadesse (VI) Telefono 0444 206262

PROGETTO CENTRI ESTIVI 2024

-Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e Scuola Primaria-

ELeMental



E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



PREMESSA:

Gli elementi del fuoco Bernie e Cinder Lumen emigrano a Element City dopo essere partiti dalla Terra del Fuoco. In città devono fare i conti con altri diversi elementi, per cui faticano a trovare una casa. Poco tempo dopo nasce la loro prima e unica figlia Ember e i due avviano un piccolo ma redditizio negozio nel quale custodiscono una fiamma blu, simbolo delle loro tradizioni. Ember cresce lavorando nel negozio del padre, mentre sua madre usando il Matchmaking aiuta le coppie a scoprire se sono compatibili nel quartiere che nel frattempo si è riempito di elementi del fuoco e che intende cederle quando si ritirerà ma Ember fatica a trattare i clienti a causa del suo temperamento irascibile. Un giorno Bernie permette a Ember di gestire da sola il negozio soprattutto perché sta invecchiando, ma lei perde rapidamente il controllo e ha uno scatto di rabbia nel seminterrato rompendo una tubatura dell'acqua dal quale esce Wade Ripple un elemento d'acqua e ispettore, il quale è costretto a fare rapporto al municipio per diverse infrazioni riscontrate nel negozio dei Lumen.

Ember non riesce a fermare Wade in tempo ma quando gli spiega la storia della sua famiglia i due si dirigono al Cyclone Stadium per convincere Gale Cumulus, un elemento d'aria datrice di lavoro di Wade a non far chiudere il negozio di Bernie. Per convincerla, Wade afferma che lui ed Ember rintracceranno la fonte della perdita nei canali della città (che dovrebbero essere chiusi) e Gale accetta a patto che i due trovino e riparino la falla entro qualche giorno. La coppia scopre un buco in una diga e lo chiudono con dei sacchi di sabbia.

Wade ed Ember iniziano a frequentarsi uscendo in città e facendo amicizia. Quando si accorgono che i sacchi di sabbia non reggono, Ember usa la sua abilità nella lavorazione del vetro per creare un sigillo più robusto per la diga. Ember visita la ricca famiglia di Wade e impressiona tutti riparando una brocca di vetro; la madre di Wade, Brook impressionata più di tutti dal suo talento le consiglia uno stage di lavorazione del vetro. Nella stessa serata Wade confessa a Ember di amarla, Gale approva il sigillo di vetro sancendo la salvezza del negozio dei Lumen ed Ember capisce di non voler gestire l'attività di famiglia come credeva ma di aver per tutto quel tempo vissuto il sogno di suo padre. Quando sua madre li scopre cerca di farle capire che i loro elementi sono incompatibili e attraverso il Matchmaking inizialmente sembra che abbia ragione ma Wade usa uno stratagemma per dimostrare che i due sono fatti l'uno per l'altra ma è costretto ad andare via prima che Bernie, che lo aveva bandito dal negozio, lo scopra.

Bernie annuncia il suo ritiro imminente e che consegnerà il negozio a Ember; le racconta che quando lasciò la sua terra natale il padre disapprovò la sua decisione di andarsene, rifiutandosi di chinarsi nel momento dell'addio (segno di massimo rispetto nella Terra del Fuoco). La sera seguente Wade porta Ember nella sommersa stazione di Garden Central per vedere i fiori di Vivisteria un raro fiore capace di vivere anche negli ambienti più rigidi, che da piccola non poté vedere a causa di un

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



I.P.A.B. ASILO INFANTILE MATTEAZZI ORAZIO PAPÀ E MAMMA

Via Verdi, 1 36040 Grumolo delle Abbadesse (VI) Telefono 0444 206262

episodio di razzismo verso lei e il padre. Wade ed Ember scoprono di potersi toccare, ma Ember viene sopraffatta dal peso dell'eredità familiare e decide di mettere da parte i propri desideri e la relazione con Wade per assecondare i genitori.

Poco prima che a Ember venga data la gestione del negozio durante una festa Wade si dichiara a lei davanti a tutti e sebbene Ember lo rifiuti nuovamente, Bernie decide di non andare in pensione e di non cedere il negozio alla figlia dopo aver scoperto che è stata proprio lei a causare l'incidente che ha allagato il negozio. Ember se ne va con furia e poco dopo il nuovo sigillo sulla diga si rompe, allagando il quartiere del fuoco. Ember e Wade mettono in salvo la fiamma blu ma restano bloccati in una stanza e Wade evapora per il calore. Quando viene liberata Ember affranta dalla perdita, confessa a Bernie di non voler rilevare il negozio e dichiara il suo amore per Wade. Quest'ultimo si scopre penetrato nel soffitto sotto forma di condensa e facendolo piangere, Ember lo fa tornare alla sua forma originale.

Mesi dopo Wade ed Ember divenuti una coppia, si preparano a lasciare Element City per viaggiare per il mondo e affinché Ember possa studiare la lavorazione del vetro, Bernie assume dei dipendenti per il negozio. Prima di andarsene Ember si inchina al padre, che ricambia il gesto.

Il tema avrà come temi principali l'amicizia, il senso civico e l'inclusione.

I temi delle singole settimane, alle quali saranno dedicati esperimenti attività, riflessioni e giochi sono:

PRIMA SETTIMANA: Aria

L'ARIA è tra gli elementi naturali quello che per la sua incorporeità, e immaterialità sfugge alla coscienza e alla conoscenza del bambino, che invece ha sempre bisogno di un contatto con il concreto ed il tangibile. Il primo contatto del bambino con il mondo esterno avviene con la luce e con l'ARIA; con il suo primo respiro autonomo il bambino entra nella vita. L'ARIA non si vede, non si può "acchiappare", non si può sentire, spesso mantiene un alone magico per il bambino, rappresenta però un elemento vitale di cui fare un'esperienza consapevole.

Il contesto ludico motivante, la dimensione di gruppo, il metodo della "ricerca-azione" costituiscono le basi del presente progetto. Insieme a tutti i bambini esploreremo a livello sensoriale-corporeo: la leggerezza, la trasparenza, lo spostamento nello spazio, l'ARIA sulla pelle e tra i capelli...

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it

C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



SECONDA SETTIMANA: **Acqua**

L'**acqua** è uno degli elementi più importanti per la sopravvivenza di ogni forma di vita sulla Terra. Per questo è importante spiegare fin da piccoli ai bambini **come funziona il ciclo dell'acqua**, in quale modo, cioè, l'acqua si forma e si accumula, per arrivare fino a noi.

Comprendere come funziona il ciclo dell'acqua è utile ai bambini anche per capire che l'acqua è un bene prezioso che non va sprecato ma salvaguardato.

TERZA SETTIMANA: **Terra**

La Terra è diversa da tutti gli altri pianeti sinora osservati. Si tratta del solo mondo che conosciamo ad avere larghe distese di acqua in superficie e una grande quantità di ossigeno nella sua atmosfera. Si tratta inoltre del solo mondo conosciuto in grado di sostenere la vita. Questo lo rende molto speciale. Andremo a lavorare sul plasmare la terra.

QUARTA SETTIMANA: **Fuoco**

Il fuoco, l'elemento naturale che emana luce e calore, è vitale per la sopravvivenza degli esseri viventi. Il Sole, con i suoi raggi incandescenti, ogni giorno ci illumina e ci scalda. Scoprire con i bambini questo elemento ci consente di far comprendere loro i suoi vantaggi ma anche come evitare la sua pericolosità.

STRATEGIA DI INTERVENTO:

Fondamentale, come strategia di intervento, sarà l'accoglienza iniziale, come forma di coinvolgimento attraverso l'ambientazione nel gruppo e nel contesto.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Sviluppare opportunità per conoscere contesti nuovi;
- Stimolare la fantasia e fare emergere capacità creative e personali;
- Garantire una condizione di serenità e armonia nello stare insieme;
- Utilizzare l'uso di varie tecniche espressive;
- Favorire il gioco motorio lavorando sull'agilità dei bambini;
- Creare situazioni di ascolto.

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO:

1. Socializzazione: facilitare l'interscambio di relazioni viene così ad instaurarsi un clima positivo ed educativo. Durante l'intera giornata i bambini verranno stimolati attraverso momenti di riflessione, attività e giochi volti a sviluppare il contatto e la conoscenza reciproca.

2. Creare un ambiente comunitario: ricreare un clima di condivisione fondato sulla messa a disposizione di sé e del materiale per tutti. Tutti i gesti di cura saranno volti alla crescita del singolo ma anche alla valorizzazione condivisa della vita di comunità, dove ognuno simboleggia un tassello fondamentale.

3. Migliorare le capacità espressive: permettere ad ogni bambino di esprimere le proprie emozioni e migliorare la relazione con gli altri.

4. Imparare le regole di convivenza basilari e il rispetto reciproco: stare in gruppo, il rispetto del turno e l'ascolto dell'altro.

BAMBINI COINVOLTI:

Bambini di età compresa tra i 30 mesi ai 10 anni.

SPAZI:

Alcuni spazi interni della scuola e il giardino esterno.

TEMPI:

Dal 01 luglio al 26 luglio, per un totale di 4 settimane.

ESPERIENZE PROPOSTE:

Ogni settimana verrà introdotto ai bambini un nuovo argomento sul quale verteranno e prenderanno spunto le diverse attività ludico-laboratoriali che varieranno di giorno in giorno in base agli argomenti proposti al gruppo.

La settimana sarà così suddivisa in base alla seguente tabella (le attività potranno subire delle variazioni):

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
CONOSCIAMO L'ELEMENTO NATURALE ...	LABORATORIO MANIPOLATIVO	LABORATORIO PITTORICO	GIOCHI MOTORI/ GIOCHI D'ACQUA	LABORATORIO ESPERIENZIALE

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it
C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248



ORGANIZZAZIONE PROPOSTE:

Nel corso della mattinata verrà lasciato spazio ad attività strutturate di tipo ludico e creativo-laboratoriale.

Ogni settimana verrà introdotta la conoscenza di un nuovo elemento naturale, **accompagnando i bambini alla scoperta della cultura, delle tradizioni e delle varie caratteristiche che lo rappresentano.**

STRUMENTI E MEZZI:

Gli strumenti e i mezzi utilizzati saranno tutti quelli a disposizione nella scuola:

Materiali di vario tipo (cartoncino, colla, carta velina, tempere, colori di vario genere...)

Libri, sussidi audio-visivi, immagini, foto....

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione avverrà attraverso l'osservazione continua da parte delle insegnanti, attente a cogliere i momenti significativi attraverso l'ascolto del vissuto e gli interessi di ogni singolo bambino.

Verranno esposti e/o consegnati ai genitori eventuali elaborati/creazioni realizzati giorno per giorno dai bambini.

MATERIALE NECESSARIO:

-**astuccio:** PRIMAVERA E PICCOLI INFANZIA colori a cera, MEDI pennarelli grossi, GRANDI E PRIMARIA astuccio completo di matita, gomma, righello, temperino, colori a matita e pennarelli fini.

-**borraccia**

-**ogni lunedì:** zainetto completo di telo da mare, costume, ciabatte (ogni cosa dovrà avere il nome e il cognome del bambino)

-**cappellino per il sole**

-**spray anti-zanzare**

-**cambio completo per** PRIMAVERA E INFANZIA

E-mail cda.ipab.matteazzi@gmail.com
asiloinfantilematteazzi.191@gmail.com
Sito web www.scuolamaternamatteazzi.it

C.F. 80007230248 – P.Iva 01977090248

